

# 英语本科专业培养方案

## 一、专业名称（中英文）

英语（English Language and Literature）

## 二、专业代码、学制

（一）专业代码：050201

（二）专业学制：4年

## 三、授予学位

文学学士学位

## 四、专业简介、专业特色及校外培养形式

### （一）专业简介

广西大学英语专业创办于1947年，前身为广西大学文法学院英语教学部。著名学者周其勋先生于1958年至1962年任广西大学英语系主任。英语专业于1998年和2006年两次确立为学校重点建设专业，2006年经自治区党委批准成为广西英语翻译人才小高地，2007年英语专业在教育部本科教学评估中获得优秀，2010年确定为国家特色专业，2011年确定为广西高等学校特色专业，2015年获得广西自治区优势特色专业群建设项目，2019年度被评选为国家级一流本科专业建设点。英语专业拥有广西区级教学团队、两位区级教学名师、区级精品课程，目前已形成本科和两个硕士点的招生培养体系，累计培养本科生5800多人，研究生1500多人，为广西乃至国家培养外语人才和提供智库支持。

### （二）专业特色

英语专业历史积淀深厚、师资力量雄厚，人才培养模式根据国家与广西经济社会发展的需要和学校的办学定位，坚持把立德树人作为根本任务，秉承“勤恳朴诚”校训，坚持培养德智体美劳全面发展，具备实践能力、创新能力、就业能力和创业能力的应用型、复合型专门人才及立足广西、面向全国、服务东盟、适应广西经济与社会发展需要的区域性国际人才。

### （三）校外培养形式

本专业与广西壮族自治区外事办、中国-东盟事务博览局、南宁市外事办、钦州市外事办、新东方培训学校、广西大学附属中小学等校外单位合作，并且每年安排英语专

业学生志愿者服务中国-东盟博览会、中国-东盟商务与投资峰会、泛北部湾经济论坛、中国矿业论坛、国际半程马拉松、苏迪曼杯羽毛球世界锦标赛、国际医学创新合作论坛中国-上海合作组织、中国企业跨国投资研讨会、中国-东盟社会发展与减贫论坛等重大外事活动，通过校外实习协同育人的形式培养掌握扎实英语技能、服务地方经济建设的合格英语专业人才。

## 五、培养目标

英语专业旨在培养具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、较强的跨文化能力、厚实的英语专业知识和必要的相关专业知识，能适应国家与地方经济建设和社会发展需要，熟练使用英语从事涉外行业、英语教育教学、学术研究等相关工作的英语专业人才和复合型英语人才。

专业具体培养目标如下：

1. 了解人文社会科学和自然科学基础知识，具有健康的体魄和心理素质，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有社会责任感、法治意识、创新精神，理解并遵守职业道德和规范。

2. 学生应具备扎实的英语听、说、读、写、译基本功和专业能力，掌握相关专业知识，具有综合运用所学知识分析、研究和解决问题的能力，具有国际传播能力、终生学习和实践能力。

3. 具有中国情怀、国际视野和跨文化交际能力，适应我国对外交流和国家与地方经济社会发展，能在国家机关、学校、企事业单位及社会团体中从事跨文化交际交流、教学科研和翻译工作，也可从事公务员、管理、文秘等工作。

## 六、毕业要求（培养标准）

为了增强本专业毕业生的择业竞争力、拓宽就业渠道和提升对工作的适应能力，实现本专业的培养目标，本专业制定了 12 条毕业要求，支撑培养目标的达成。

1. 具有坚实的英语语言基础和熟练的听、说、读、写、译的英语运用能力；
2. 了解英语国家历史、社会与文化、英语文学及语言学等方面的基础知识；
3. 掌握英语口语译、笔译的基本实践技能和策略；
4. 具有阅读和分析鉴赏各种体裁的英语文学原著的能力；
5. 具有一定的第二外语语言知识和实际应用能力；
6. 掌握广泛的政治、经济、文化、科技、金融等领域基础知识，具备一定的管理

知识和能力；

7. 具有良好的职业修养、人文素养和一定的自然科学知识；
8. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的信息技术能力和实际工作能力；
9. 具有国际视野和跨文化沟通能力、了解国际事务及通行规则、了解中外思维差异；
10. 具有提出、分析思考和解决问题的思辨能力，和从事科学研究和创新的能力；
11. 正确认识自我探索和学习的必要性与重要性，具有自主学习和终身学习的意识和能力；
12. 具有健康的体魄，具有正确的人生观、世界观和社会责任感，能够在工作中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

根据以上 12 条毕业要求，本专业培养出的毕业生要求具备的知识、能力和素质具体如下：

### **(1) 知识架构**

本专业学生应掌握英语语言、文学和文化等基础知识，了解主要英语国家的历史、社会、政治、经济、文化、科技等基本情况；熟悉中国语言文化知识，了解我国国情和国际发展动态；掌握本专业基础理论、基本方法和学术规范；掌握相关的人文社会科学和自然科学基础知识。

A1：人文科学和基础科学知识：学生应具有广泛的人文社会科学和一定的自然科学基础知识；

A2：专业技术知识：学生应掌握英语语言知识、英语文学知识，了解相关专业知识；

A3：跨文化、国际化知识：学生应了解国别与区域知识、熟悉中国语言文化知识；

A4：管理知识：学生应具备工作所需的一定的管理知识。

### **(2) 能力要求**

英语专业学生应该具备良好的英语运用能力、文学鉴赏能力、跨文化能力、思辨能力，以及一定的研究能力、创新能力、信息技术运用能力、自主学习能力和实践能力；

B1：英语运用能力、语言文字表达能力、文学赏析能力：学生应具有英语听、说、读、写、译综合能力，具有运用中英两种语言、文字表达的能力，具有鉴赏文学作品的的能力；

B2：思辨能力、研究能力、创新能力：学生应具有提出、分析思考和解决问题的能力，并具有一定的科学研究和创新能力；

B3: 跨文化能力、合作沟通能力: 学生应具备跨文化交际交流的能力, 具备与人合作沟通的能力;

B4: 信息技术应用能力、自主学习和实践能力: 学生应具有通过信息技术获取信息和知识和能力, 及自主学习、终生学习并将学习所得在实践中加以应用的能力。

### (3) 素质要求

本专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观, 良好的道德品质, 中国情怀与国际视野, 社会责任感, 人文与科学素养, 合作精神, 创新精神, 以及学科基本素养。

C1: 具有良好的思想政治品德和良好的职业道德、法律意识及社会责任感;

C2: 具有健康的体魄和良好的心理素质;

C3: 具有中国情怀和宽阔的国际视野, 对多元文化持包容心态;

C4: 勤于思考、善于钻研, 富有探索精神并渴望解决问题。

表 1 专业毕业要求对学校毕业要求基本标准的覆盖关系

培养毕业要求 毕业要求基本标准	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
毕业要求基本标准 1		√			√			√		√		
毕业要求基本标准 2	√	√			√	√	√					
毕业要求基本标准 3		√			√	√						
毕业要求基本标准 4		√			√	√						
毕业要求基本标准 5							√	√			√	
毕业要求基本标准 6	√			√							√	√
毕业要求基本标准 7	√							√	√			
毕业要求基本标准 8								√				√
毕业要求基本标准 9		√	√	√			√				√	
毕业要求基本标准 10						√		√				√
毕业要求基本标准 11		√			√			√				√
毕业要求基本标准 12								√	√	√		√

注: 用√表示有对应覆盖关系

表 2 毕业要求对培养目标的支撑度

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1:	H		
毕业要求 2:		H	
毕业要求 3:		L	H
毕业要求 4:			L

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 5:		H	M
毕业要求 6:	L		
毕业要求 7:			H
毕业要求 8:		M	
毕业要求 9:	H		
毕业要求 10:	M		
毕业要求 11:			H
毕业要求 12:		M	

注：培养目标 1……可用 P1……PN 代替，用 H、M、L 分别表示毕业要求对培养目标支撑度的高中低。

## 七、专业核心课程及特色课程（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）。

1. 专业核心课程：参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》结合专业特色设置，包括综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、英语演讲、英语辩论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、语言学导论、英语文学导论、跨文化交际、西方文明史、中国文化概要、研究方法与学术写作。

### 2. 特色、特设课程：

#### （1）核心能力课程

文学文化类课程是培养英语专业语言学、文学方向学生核心能力的重要途径。本专业开设了英汉语言对比、英国文学史、美国文学史等一系列课程，以多维度的启发方式训练学生的思辨能力，培养学生的人文素养、价值判断能力和人际沟通交流能力。

#### （2）研究能力课程

将科研导论设置在一年级的第二个学期，让学生了解科研的选题、方法和路径。部分选修课程以课程论文的方式来进行考核，从传统的终结性评估转为形成性评估。鼓励本科生加入导师项目，必修《导师制课程》，申请各级大学生创新创业项目，促进本科生早做科研，早进科研团队，提升本科生的科研意识和研究能力。

#### （3）区域特色课程

为突出人才培养中的区域特色，实现“五有”领军人才的培养，本专业在通识选修院选课中开设如《东盟国家社会与文化》、《少数民族文化与翻译》等课程，通过选修课程的学习，培养学生的国际视野、增强对区域区情了解和认识。

#### (4) 语言实践课程

《语言运用实践》、《志愿服务》等实践类课程，加强学生在“做中学”，并通过每年的中国—东盟博览会、学院的 TAG 公众号、新东方实习基地等平台，给学生提供一个展示自己所学知识，发展职业技能的机会。与此同时，通过多方合作，协同育人的模式提升英语专业对地方经济建设与行业发展创新的支持能力。

### 八、毕业学分要求、课程修读要求与选课说明。

1. 本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；
2. 英语专业学生毕业最低学分数为 160，其中各类别课程及环节要求学分数如下：

表 3 各类课程学分

课程类别	通识 必修	通识 选修	学门 核心	学类 核心	专业 核心	专业 选修	集中实践 环节	合计
学分数	33	10	16	38	20	21	22	160
占总学分数 例 (%)	20.63	6.25	10	23.75	12.5	13.12	13.75	100

备注：国标要求内容与学校表格不一致的，可将国标表格拆分单列。

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、美、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

#### 4. 其他课程修读要求及选课说明：

##### (1) 关于大学计算机基础课程

包含 32 课内学时+32 课外上机学时，共 2 学分，包含三部分教学内容：

①能力测试（0 学分）：学生自学，以测代教，测试内容包括计算机基础知识、常用办公软件的使用。采购考试系统安装在计算中心，由计算中心实验老师负责组织两次测试，取最高分作为测试最终成绩，并计入平时成绩。

②计算概论（0.5 学分）：提供教材和习题集，并建立辅助的在线课程或微课库，供学生自学，内容包括计算机体系结构、硬件基础、软件基础、网络组成等知识。

##### ③拓展模块（1.5 学分/32 学时）

执行理工类和文史类两套教学方案，分别是《大学计算机（Python 程序设计）》和《大学计算机（多媒体应用技术）》（见下表），两套方案均包含人工智能和大数据相关教学内容。

计算机基础课程分类教学情况表

类别	课程名称	教学内容
理工类	大学计算机（程序设计）	人工智能和大数据导论+Python 程序设计
文史类	大学计算机（多媒体应用技术）	人工智能和大数据概论+多媒体应用技术

## (2) 通识选修课选课说明和要求

为充分发挥学校通识教育优势与特色，结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，构建“通识选修课程”体系，由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成。累计应修学分不少于 10 学分，其中领军、创新创业模块至少应各修 1 门课程，公共艺术课程模块至少修读 2 学分，其余东盟、民族、海洋模块至少选择其中 2 个模块修读，理工农医类学生修读人文艺术类课程不少于 2 学分，文科类学生修读自然科学类课程不少于 2 学分。《创业基础》《中文写作实训》《逻辑与批判性思维》及公共艺术课程模块为每生必修。纯网络课程修读学分不超过总修读课程学分的 50%。

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程，含《创业基础》课程
领军人才素质教育	校选人文/ 自然	1	以提高学生科研实践能力为目的，加强社会责任感、法制意识，完善人格与修养，扩充人文自然科学知识等方面开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类、《中文写作实训》《逻辑与批判性思维》课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与 现代发展	校选人文/ 自然	1	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程
公共艺术课程模块	校选人文/ 自然	2	以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培养为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的课程。

## (3) 专业领域选修课程选课说明和要求

本学院各专业选修课程已经全部打通，学生可以在本院范围内跨专业选课，但应注意各专业开设的部分选修课程使用本专业语言讲授，学生应结合自己的兴趣、爱好、职业规划和语言实际情况选修至少 21 个学分。

## (4) 关于选修研究生课程

学生可在本科阶段选修本学科硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），鼓励学生结合本科生导师制参与导师项目，进行研究性学习。

## (5) 关于海外游学与留学

为提高学生的语言能力和跨文化交际能力，拓展学生的国际视野，本专业鼓励学生在就读期间（通常为第二、三学年），经学校批准同意后，通过交换留学或自费方式赴英语国家的高等院校、语言学校进行游学或留学，学习时间达到一学期或以上的，学生

返校后，其在海外学校获得的课程成绩和学分按规定予以转换。

#### (6) 关于体育测试与普通话测试的说明

根据《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺[2014]4号），学生毕业前需通过体育测试。根据《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上，其中汉语言文学专业、师范类专业以及其他与口语表达密切相关专业如新闻、旅游、法学、外语、城管、社会工作等的学生不得低于二级乙等，学生须在毕业前通过普通话测试。

#### (7) 关于语言运用实践和专业实习的说明

语言运用实践贯穿于本专业大学四年学习，每学期根据学生学习的特点组织形式多样的语言技能竞赛，包括：语音模仿比赛、英语书法比赛、口语比赛、演讲比赛、辩论比赛、笔译竞赛、口译竞赛等等。其中，集中实践环节主要安排在第4学期进行，学生根据自己的兴趣、爱好选择知识竞赛、口译、导游、配音、字幕翻译、戏剧、朗诵、模拟联合国等不同组别，在指导老师的指导下进行语言实习训练，最后以汇演、网络评选等方式检查实习成果。

#### (8) 集中实践环节选课说明和要求

集中实践环节由劳动、安全教育与军事训练（含军事理论）、普通话测试、导师制课程、专业实习、毕业设计（论文）、创新创业实践学分等组成。

#### 集中实践环节方案

课程类别	学分	说明
劳动	0	每生必修，纳入学生综合素质测评，课程为0学分，32学时
安全教育与军事训练	0	每生必修，含大学生安全教育、2周军训和军事理论
普通话测试	0	
文献检索	0.5	课程共16学时。
导师制课程	2	与导师制结合
专业实习	6	6学分
毕业设计（论文）	8	毕业设计（论文）8学分，必修
创新创业实践	2	2学分

#### (9) 关于毕业论文

本专业学生必须第8学期根据本专业的特点，撰写一篇与本专业相关且针对某一专题展开的论述严密的学士学位论文。论文所用语言、形式必须符合规定，正文长度一般不少于5000词，行文用词规范准确，并能体现认真的学习态度和善于运用相关理论、知识解决实际问题的应用能力和创新能力。毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文写作完成后，学院将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。



### (10) 完成本专业课程学习的若干建议

均衡制定学习计划。英语专业本科学习阶段的前6个学期安排有大量的通识课程和学科基础课程，课业压力较重，有的同学还会辅修其他专业，因此，学生应注意均衡课业负担，合理地平衡选修课程（包括通识选修课程和专业选修课程）。建议每学期修读的课程合计不超过22学分（不含辅修）。

根据学习兴趣和职业规划选择专业选修课。选修课的目的旨在扩展学生自主选择、自主学习空间，学生应根据自己的学习兴趣方向，合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课。

## 九、课程设置及学分分布

### (一) 毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。

表4 毕业要求实现矩阵

毕业要求		指标点		课程
毕业要求1	1. 知识架构 本专业学生应掌握英语语言、文学和文化等基础知识，了解主要英语国家的历史、社会、政治、经济、文化、科技等基本情况；熟悉中国语言文化知识，了解我国国情和国际发展动态；掌握本专业基础理论、基本方法和学术规范；掌握相关的人文社会科学和自然科学基础知识。	1.1	A1: 人文科学知识和基础科学知识	马克思主义基本原理、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、第二外语、体育、通识选修、现代汉语、中国文化概论、西方文明史、大学计算机（多媒体应用）、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
		1.2	A2: 专业技术知识	综合英语、英语语音与配音、英语语法、英语阅读、英语口语、英语视听说、英语写作、基础口译、英语语言学、研究方法学术写作、英语文学导论、英汉口译、汉英口译、英汉/汉英笔译、语言导论、科研导论、专题听力、外报外刊、文学名著导读、比较文学导论、同声传译、专题口译、英语散文赏析、莎士比亚戏剧赏析、西方文艺理论简介、英语诗歌赏析、英语词汇学、第二语言习得、科技英语、商务英

毕业要求		指标点		课程
				语、国际商法英语阅读、国际贸易实务、商务英语实训、商务翻译、国际商务谈判、商务口译、毕业论文、学科竞赛、职业资格证书
		1.3	A3: 跨文化、国际化知识	西方文明史、跨文化交际、英语影视欣赏、东盟国家社会与文化、东盟国家通用语导论、少数民族文化与翻译、国际商法英语阅读、国际贸易实务、国际商务谈判
		1.4	A4: 管理知识	创业基础、创新创业实践、语言运用实践、商务管理英语阅读、国际贸易实务、国际商务谈判、通识选修
		2.1	B1: 英语应用能力、语言文字表达能力、文学鉴赏能力	英语语音与配音、英语语法、英语阅读、英语口语、英语写作、英语演讲、英语辩论、基础口译、英汉互译理论、研究方法学术写作、英汉口译、汉英口译、英汉/汉英笔译、英语听力、专题听力、外报外刊、同声传译、专题口译、商务翻译、商务口译、学科竞赛、现代汉语、古代汉语、中文写作实训、英语文学导论、英国文学、美国文学、文学名著欣赏、英语诗歌赏析、英语散文赏析
毕业要求2	2. 能力要求 英语专业学生应该具备良好的英语运用能力、文学鉴赏能力、跨文化能力、思辨能力，以及一定的研究能力、创新能力、信息技术运用能力、自主学习能力和实践能力。	2.2	B2: 思辨能力、研究能力、创新能力	英语演讲、英语辩论、学术写作与研究方法、科研导论、导师制课程、语言运用实践、逻辑与批判性思维训练
		2.3	B3: 跨文化、合作沟通能力	英语语法、英语口语、英语视听说、英语演讲、英语辩论、英语写作、专题听力、国际商务谈判、研究方法学术写作、毕业论文、创业基础、语言运用实践、职业资格证书
		2.4	B4: 信息技术应用能力、自主学习和实践能力	文献检索、研究方法学术写作、英语视听说、英语写作、英汉/汉英笔译、英语演讲、英语辩论、少数民族文化与翻译、商务英语谈判、

毕业要求		指标点				课程
						旅游翻译
毕业 要求 3	3. 素质要求 本专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质，中国情怀与国际视野，社会责任感，人文与科学素养，合作精神，创新精神，以及学科基本素养。	3.1	C1: 具有良好的思想政治品德。			马克思主义基本原理、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理素质与生涯发展（上）（下）、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
		3.2	C2: 良好的身、心素质、职业道德、法律意识及社会责任感。			体育、思想道德与法治、形势与政策、心理素质与生涯发展（上）（下）
		3.3	C3: 具有对多元文化包容心态、宽阔的国际视野。			第二外语、英语阅读、西方文明史、中国文化概要、跨文化交际、英语影视欣赏、文学名著导读、外报外刊、比较文学导论、东盟国家社会与文化、东盟国家通用语导论、少数民族文化与翻译
		3.4	C4: 勤于思考善于钻研富有探索精神并渴望解决问题。			综合英语、英语演讲、英语辩论、研究方法与学术写作、英语文学导论、语言学导论、导师制课程、综合英语实务、英语散文赏析、莎士比亚戏剧赏析、西方文艺理论简介、英语诗歌赏析、英语词汇学、第二语言习得、科技英语、创新创业实践、毕业论文、语言运用实践、科研导论

## （二）课程体系与毕业要求的关联度矩阵

将每个课程、教学环节单列，逐个梳理与毕业要求的关联度，保证课程体系全部支撑毕业要求。

课程、教学环节	学分	课程性质	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
			思想道德与法治	2.5	必修	H								H

中国近现代史纲要	2.5	必修	H								H	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	必修	H								H	M		
马克思主义基本原理	3	必修	H								H	M		
马克思主义理论与实践	2	必修	H								H	M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	必修	H								H			
形势与政策	2	必修	H									H	M	
心理素质与生涯发展（上）	0.5	必修	H							M				
心理素质与生涯发展（下）	0.5	必修	H							M				
大学计算机(多媒体应用)	2	必修	H											
第二外语 (一)(二)(三)	8	必修	M						H				H	
体育 (一)(二)(三)(四)	4	必修	H									H		
*党史、新中国史、 改革开放史、社会主义 发展史	1	必修												
领军人才素质教育 模块	4.5	选修												
创新创业基础知识 模块														
广西少数民族文化 与现代发展模块														
海洋知识与可持续 发展模块														
中国东盟历史文化 与社会发展模块														
*公共艺术课程模块	2	必修												
*创业基础	2	必修												
*中文写作实训	0.5	必修												

*逻辑与批判性思维训练	1	必修												
综合英语 (一)(二)(三)(四)	16	必修		H			H			M				H
英语语法	2	必修		H			M			H				
英语阅读 (一)(二)(三)	6	必修		H			M			H				
英语口语 (一)(二)(三)	6	必修		H			M			H				
英语视听说(一) (二)(三)	6	必修		H			M			M				
英语演讲	2	必修		M			H	H	M					M
英语辩论	2	必修		M			H	H	M					
英语写作(一)(二) (三)	6	必修		H			H	M						
中国文化概要	2	必修			M		H	M						M
英语文学导论	2	必修		H			H							L
语言学导论	2	必修		H			H							L
研究方法与学术写作	2	必修		H			H							M
英汉语言对比	2	必修		H			M							M
英国文学史	2	必修		H			H							M
美国文学史	2	必修		H			H							M
翻译概论	2	必修		H			H							M
跨文化交际	2	必修			H			H						M
英汉口译	2	必修		H			H							M
汉英口译	2	必修		H			H							M
英汉/汉英笔译(一)	2	必修		H			H							M
英汉/汉英笔译 (二)	2	必修		H			H							M
西方文明史	2	必修	H		H								H	
科研导论	1	选修		H				H						L
英语影视欣赏	2	选修		H			H						M	
英语语音与配音	2	选修		H			M			H				
专题听力	1	选修		H			H			L				
综合英语实务(一)	2	选修		H			H							M
综合英语实务(二)	1	选修		H			H							M

综合英语实务（三）	2	选修		H			H							M
综合英语实务（四）	1	选修		H			H							M
英语视听说（四）	1	选修		H			M			M				
基础口译	1	选修		H			H							
职场交流英语	1	选修		H			H							
思辨英语阅读与写作	2	选修		H			H							
学术英语写作	2	选修		H			H							
外报外刊	2	选修		H			M							
文学名著导读	2	选修		H			H							M
比较文学导论	1	选修		H			H							M
同声传译	1	选修		H			H							M
英语国家概况	2	选修	H						M				M	
英语散文赏析	2	选修		H			H			H				L
莎士比亚戏剧赏析	2	选修		H			H			H				L
西方文艺理论简介	2	选修		H			H							M
旅游翻译	2	选修					H						M	M
英语诗歌赏析	2	选修		H			H			H				
英语词汇学	2	选修		H			M			L				
第二语言习得	2	选修		H			M			L				
科技英语	2	选修		H			M			H				
古代汉语	2	选修	H				H							M
现代汉语	2	选修	H				H			H				M
安全教育与军事训练	0	必修							M		H			H
普通话测试	0	必修							M	M	H			L
劳动	0	必修	L							L		M		
文献检索	0.5	必修							H			M		L
专业实习	6	必修		H	H	H		H	H	M		H	H	M
毕业设计(论文)	8	必修						H				M		
创新创业实践	2	必修		H				H				M		
导师制课程	2													
语言运用实践	2	必修		M			H	H						M
学科竞赛(英文书法竞赛)	1	选修					H	H	M					M
学科竞赛(英文语音语调竞赛)	1	选修					H	H	M					M

学科竞赛(英文演讲 竞赛)	1	选修					H	H	M				M	
学科竞赛(英文词汇 竞赛)	1	选修					H	H	M				M	
学科竞赛(英文口译 竞赛)	1	选修					H	H	M				M	
学科竞赛(英文笔译 竞赛)	1	选修					H	H	M				M	
志愿服务	1	选修					H	H	M				H	M

注：根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。表中教学环节是指课程、实践环节、训练等。

### （三）课程设置明细表

#### 1. 通识教育课程（共 43 学分，其中通识必修 33 学分+通识选修 10 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1160111	思想道德与法治	2.5	2.5	2	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	2.5	1	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	2.5	2.5	5	必修
1160122	马克思主义基本原理	3	3	4	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	2	5	必修
	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	2.5	2.5	5	必修
1160155	形势与政策	2	2	1-11	必修
	心理素质与生涯发展（上）	0.5	0.5	1	必修
	心理素质与生涯发展（下）	0.5	0.5	7	必修
1070022	大学计算机（多媒体应用）	2	2		必修
1251181	第二外语（一）	2	2	5	必修
1251182	第二外语（二）	2	2	7	必修
1251183	第二外语（三）	4	4	8	必修
	体育 （一）（二）（三）（四）	4	4	1-11	必修

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	*党史、新中国史、 改革开放史、社会主义发展史	1	1	1-6	必修
	领军人才素质教育 模块	4.5	4.5	1-11	选修
	创新创业基础知识 模块				选修
	广西少数民族文化 与现代发展模块				选修
	海洋知识与可持续 发展模块				选修
	中国东盟历史文化 与社会发展模块				选修
	*公共艺术课程模 块	2	2		必修
	*创业基础	2	2		必修
	*中文写作实训	0.5	0.5	4	必修
	*逻辑与批判性思 维训练	1	1	5	必修

## 2. 学门核心课程（共 16 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1251011	综合英语（一）	4	4	1	
1251012	综合英语（二）	4	4	2	
1251018	综合英语（三）	4	4	4	
1259012	综合英语（四）	4	4	5	

## 3. 学类核心课程（共 38 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1251341	英语语法	2	2	2	
1251051	英语阅读（一）	2	2	1	
1251052	英语阅读（二）	2	2	2	
	英语阅读（三）	2	2	4	
	英语口语（一）	2	2	1	
	英语口语（二）	2	2	2	
	英语口语（三）	2	2	4	
	英语视听说（一）	2	2	1	
	英语视听说（二）	2	2	2	
	英语视听说（三）	2	2	4	
	英语演讲	2	2	4	



课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	英语辩论	2	2	5	
1251121	英语写作（一）	2	2	2	
1251122	英语写作（二）	2	2	4	
	英语写作（三）	2	2	5	
1259085	中国文化概要	2	2	1	
	英语文学导论	2	2	5	
	语言学导论	2	2	7	
	研究方法与学术写作	2	2	8	

#### 4. 专业核心课程（共 20 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	英国文学史	2	2	7	
	美国文学史	2	2	8	
	翻译概论	2	2	7	
	跨文化交际	2	2	8	
	英汉语言对比	2	2	7	
	英汉/汉英笔译（一）	2	2	7	
	英汉/汉英笔译（二）	2	2	8	
	英汉口译	2	2	7	
	汉英口译	2	2	8	
	西方文明史	2	2	7	

#### 5. 专业选修课程（共 21 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	科研导论	1	1	2	
	英语影视欣赏	2	2	2	
	英语语音	2	2	1	
	基础口译	1	1	6	
	专题听力	1	1	9	
	综合英语实务（一）	2	2	4	
	综合英语实务（二）	1	1	5	
	综合英语实务（三）	2	2	10	
	综合英语实务（四）	1	1	11	
	英语视听说（四）	1	1	5	
	职场交流英语	1	1	9	
	思辨英语阅读与写作	2	2	5	

	学术英语写作	2	2	7	
	外报外刊	2	2	4	
	文学名著导读	2	2	2	
	比较文学导论	1	1	6	
	同声传译	1	1	9	
	英语国家概况	2	2	7	
	英语散文赏析	2	2	7	
	莎士比亚戏剧赏析	2	2	7	
	西方文艺理论简介	2	2	8	
	旅游翻译	2	2	5	
	英语诗歌赏析	2	2	8	
	英语词汇学	2	2	10	
	第二语言习得	2	2	10	
	科技英语	2	2	10	
	古代汉语	2	2	7	
	现代汉语	2	2	1	
	东盟国家社会与文化	1	1	3	
	东盟国家通用语导论	1	1	6	
	少数民族文化与翻译	1	1	7	
	商务英语	2	2	7	
	商务管理英语阅读	2	2	4	
	国际商法英语阅读	2	2	5	
	国际贸易实务	2	2	7	
	商务英语实训	1	1	9	
	商务翻译	2	2	8	
	国际商务谈判	2	2	7	
	商务口译	1	1	9	
	翻译职业技能与素养	1	1	9	
	视译	2	2	8	
	公共外交	2	2	10	
	文学翻译与鉴赏	2	2	7	
	英语听辨	2	2	7	
	法国文化概况	2	2	4	
	德国文化概况	2	2	4	
	法语视听说	2	2	7	

	德语视听说	2	2	7	
	法国文学	2	2	8	
	德国文学	2	2	8	
	法语综合实务	2	2	10	
	德语综合实务	2	2	10	
外国语学院内其他各专业的选修课程，以教务选课系统为准。					
	语言学概论（研）	2	2	10	研究生选修课
	翻译学概论（研）	2	2	10	研究生选修课
	前沿外国文学理论与批评（研）	2	2	10	研究生选修课
	口译理论与技巧（研）	2	2	10	研究生选修课
	笔译理论与技巧（研）	2	2	10	研究生选修课

6. 集中实践（共 22 学分，其中必修 20.5 学分，选修 1.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	安全教育与军事训练	0	0		必修
	普通话测试	0		10	必修
1000013	劳动	0			必修
	文献检索	0.5	0.5	8	必修
	专业实习	6			必修
	毕业设计(论文)	8	8	11	必修
	创新创业实践	2	2	10	必修
	导师制课程	2	2	7	必修
1254473	语言运用实践	2	2	5	必修
	志愿服务	1	1		选修
	学科竞赛（英文文书法竞赛）	1	1		选修
	学科竞赛（英文语音语调竞赛）	1	1		选修
	学科竞赛（英文演讲竞赛）	1	1		选修
	学科竞赛（英文词汇竞赛）	1	1		选修
	学科竞赛（英文口译竞赛）	1	1		选修

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	学科竞赛（英文笔译竞赛）	1	1		选修
	职业资格证书	1	1		选修

## 十、协同育人培养方案

根据英语专业人才培养目标，结合就业要求，选取区内有关部门和相关企事业单位（统称为企业）为合作对象，签署合作协议，共同培养英语专业应用型、复合型人才。目前阶段，英语专业协同育人培养的企业联合开设课程。

### 1. 协同培养的目标及要求

**目标：**通过语言服务实务部门人员的指导及亲身到语言服务实务部门实习实践，让学生将课堂所学和实践相结合，巩固课堂所学，并为未来职业打下实践基础，使学生成为具有宽广的视野和扎实的英语语言基础知识与能力，能够应对不同场合应用实践的应用型、复合型人才。

**要求：**学生通过校企联合培养，了解英语教学和语言服务实际需要，加深对科学、技术、职业以及社会经济等方面基本知识的理解与掌握，培养知识综合能力、规范运用能力、分析能力、沟通交流能力、团结协作能力、管理能力、表达能力等外语综合能力，提升职业道德、职业精神、开创进取精神、乐观主义精神、可持续发展的社会责任感以及坚定的追求卓越的人生态度，从而具有独立从事英语教学、语言服务领域的职业素养和能力。

学生在校企联合培养过程中应获得的 KAQ 与相应的企业培养环节见表 9。

表 6 企业培养标准实现表

企业培养标准		企业培养环节
知识	人文社会科学知识	通过企业的社会实习，激发学生的学习热情，了解社会、知识产权、法律法规等知识。
	工具性知识	在完成相关实习报告过程中，通过查阅文献、撰写报告，熟悉对文献检索工具、办公操作软件等工具性知识。
	专业知识	通过企业各阶段的实习和设计，对英语专业基础知识的掌握得到进一步加强，尤其是规范的理解与应用。
	相关领域知识	通过认识实习、社会实习和毕业实习，了解英语专业相关领域的知识。
能力	获取知识能力	通过各阶段的学习和撰写报告，掌握资料查询、归类、综合等基本方法，并掌握获取知识的能力。
	应用知识能力	通过行业项目设计和研究方案的制定、分析、讨论、改进和总结，培养学生对英语专业知识的理解能力和应用能力。
	项目	通过行业项目问题、案例和专业项目组织实践教学，采用基于问题的探

企业培养标准		企业培养环节
	实践能力	究式学习、基于案例的讨论式学习、基于项目的参与式学习等方式，了解本专业的技术标准，并“真刀实枪”做课程设计、毕业设计，提高学生的专业实践能力。
	开拓创新能力	在企事业实践各阶段，积极参与企事业项目创新和开发，培养学生创新意识和创新精神，加强学生创新能力的训练，提高项目创新能力。
	组织管理能力	通过参与行业项目组的各项活动，了解行业项目的任务、人力的协调与分配，并训练学生的组织和管理能力。
	交流合作能力	通过参与项目组的各项活动，培养学生的自主能力、在集体中的合作能力以及沟通交流能力，并通过实习报告撰写、汇报与答辩，提高学生的书面及语言表达能力。
素质	人文素质 科学素质 工程素质	通过与大师专家的直接接触，学习和感受大师的科学态度、科学思维和工作精神。通过学习先进企事业文化，培养学生良好的专业职业精神、职业道德以及社会责任感。

## 2. 协同培养的教学/实践内容

通过实践学习，结合培养目标，必须达到如下意识、素质与视野的要求：

(1) 服务意识：了解行为规范，明确工作的责任和义务，具有一个语言服务人员理应具备的服务意识。

(2) 行业意识：了解行业规范，通过对行业的全面认知，规划自己的职业方向。

(3) 专业素养：了解专业要求，通过企业岗前培训和顶岗实践，懂得在实践中如何综合运用所学的知识处理实际问题；能够协助实务部门人员处理语言服务问题；具备团队协作能力，懂得运用团队的力量处理较为复杂的问题。

(4) 国际视野：具备一定的国际视野，懂得如何在未来职业中拓展自己的知识面。

表 7 在企业开展的教学/实践内容

实施学期（时间）	周数	教学/实践内容	属性	备注
5-11	6	邀请行业专家和课程教师联合授课，行业专家负责介绍企事业现状和运营流程，学习企事业礼仪和服务规范，对学生进行行业所需的专业培训。同时，为学生提供参与企事业单位的行业活动，如参与广西壮族自治区外事办、中国-东盟事务博览局、南宁市外事办、广西东博社集团有限公司、钦州市外事办、亚太跨文化传播研究院&云译机器翻译公司等单位的翻译和外事服务工作。		

表 8 校企联合开设课程

课程编号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			备注
					总学时	企业导师授课学时	在企业授课学时	
	英汉口译	核心	考试	2	32	8	8	
	汉语口译	核心	考试	2	32	4	4	
	外报外刊	选修	考查	2	32	2	2	
	英语教学法	选修	考查	2	32	4	4	
合计								

### 3. 协同培养的考核方式

(1) 各阶段内容与形式根据培养方案执行。在校企联合人才培养过程中，学校与企业共同制订各阶段企业学养标准和考核要求，共同对学生在企业学习阶段的培养质量进行评价。

(2) 按照“知识、能力、素质”全面发展的要求，以学生综合能力评价和人格养成作为核心，实现学生学习成绩评价方式多元化，包括大作业、实践报告报告、在企业实习的综合表现、企业导师评价、实习答辩等，均将成为课程考核学生的重要方式。

(3) 根据培养目标提出新的毕业要求，增加对能力的要求、对工程训练和工程实践的要求和毕业设计的要求等。对于各专业的特殊要求、学生在学习过程中所参与的一些有意义的活动、取得的各类成果和经历，均在毕业成绩单上反映出来。

(4) 企业实践结束后，学生需填写《广西大学全日制本科学生专业实践考核表》，其中要求撰写的实践报告部分根据实践时长，平均每天不少于 500 字。实践活动所在企业（单位）和学校指导教师分别就实践学习情况和实践报告内容给出考核意见，然后由学院组织专家就实践报告采取答辩方式进行面试考核，面试考核小组由 3-5 名具有中级及以上专业技术职务的专家组成。实践考核考核等级采用实习总结、实习汇报、导师评分、面试多重评定方法，根据加权平均分将考核结果分成 5 个等级：优秀（90 分以上）、良好（80—89 分）、中等（70—79 分）、及格（60—69 分）、不及格（60 分以下），成绩不及格者必须重修。

#### 4. 实施企业

表 9 实施协同培养企业要求

序号	企业具体要求		培养环节	具备条件	备注
1	知	人文社会科学知识	通过企业的社会实践,激发学生的学习热情,了解社会、知识产权、法律法规等知识。	已修读创新、创业基础知识模块、创业基础等通识课程	
		工具性知识	在完成相关实习报告过程中,通过查阅文献、撰写报告,熟悉对文献检索工具、办公软件等工具性知识。	已修读计算机课程	
	识	专业知识	通过企业各阶段的实习和设计,对英语专业基础知识的掌握得到进一步加强,尤其是规范的理解与应用。	已修读相关专业核心课程	
		相关领域知识	通过认识实习、社会实践和毕业实习,了解外语相关领域的知识。	已修读相关专业选修课程	
2	能	获取知识能力	通过各阶段的学习和撰写报告,掌握资料查询、归类、综合等基本方法,并掌握获取知识的能力。	已修读科研导论	
		应用知识能力	通过英语课程论文和毕业论文的设计和撰写已经行业实践,分析、讨论、改进和总结,培养学生对英语专业知识的理解能力和应用能力。	已修读科研导论	
	力	项目实践能力	通过校企合作课程、专业集中实践项目组织专业实践教学,采用基于问题的探究式学习、基于案例的讨论式学习、基于项目的参与式学习等方式,了解本专业的技术标准,并“真刀实枪”做课程设计、毕业设计,提高学生的英语实践能力。	已修读创新创业基础知识课程、创业基础课程	
		开拓创新能力	在企事业实践各阶段,积极参与企事业项目的设计和执行,培养学生创新意识和创新精神,加强学生创新能力的训练,提高项目创新能力。	已修读创新创业基础知识课程、创业基础课程	
		组织管理能力	通过参与企事业项目组的各项活动,了解项目的任务、人力的资源的协调与分配,并训练学生的组织和管理能力。	已修读创新创业基础知识课程、创业基础课程	
		交流合作能力	通过参与项目组的各项活动,培养学生的自主能力、在集体中的合作能力以及沟通交流能力,并通过实习报告撰写、汇报与答辩,提高学生的书面及语言表达能力。	参与集中专业实践	
3	素质	人文素养 科学素养 工程素养	通过与大师专家的直接接触,学习和感受大师的科学态度、科学思维和工作精神。通过学习先进企业文化,培养学生良好的工程职业精神、职业道德以及社会责任感。	已修读相关通识必修课和选修课	

说明:参与校企协同培养的学生修读的课程和参加的实践环节,可以置换相应学分。

表 10. 部分校企联合培养单位及培养内容

编号	企业单位	认识实习	社会实践	企业技能学习与实践	专业实习	联合毕业设计
1	广西壮族自治区外事办公室	✓	✓	✓	✓	
2	东盟博览事务局	✓	✓	✓	✓	
3	南宁市外事办公室	✓	✓	✓	✓	
4	广西发展改革委	✓	✓	✓	✓	
5	广西东博社集团有限公司 《中国-东盟博览》杂志社	✓	✓	✓	✓	
6	亚太跨文化传播研究院 & 云译机器翻译公司	✓	✓	✓	✓	
7	广西大学附属中学、小学	✓	✓	✓	✓	
8	南宁市第二中学	✓	✓	✓	✓	

表 11. 部分企业兼职教师信息

序号	姓名	性别	职称	工作单位	备注
1	沈菲	女	高级翻译	广西壮族自治区外事办公室	
2	曲涛	男	一级翻译	广西壮族自治区外事办公室	
3	颜艳	女	处长	广西发展改革委利用外资和境外投资处处长	
4	高航	男	董事长 社长、总编辑	广西东博社集团有限公司、《中国-东盟博览》杂志社	
5	陆东平	男	高级教师	广西南宁市第二中学	

## 十一、辅修专业课程计划表（略）

## 十二、课程责任教师一览表（若干名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	罗选民	教授	博士	文学、翻译	翻译概论
2	严辰松	教授	博士	语言学	科研导论
3	庄柔玉	教授	博士	文学、翻译	文学翻译、文学导论
4	邓联健	教授	博士	翻译	翻译概论、论文写作
5	杨棣华	教授	硕士	翻译	综合英语、英语口语译
6	关熔珍	教授	博士	文学	英汉/汉英笔译



序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程(专业核心、专业选修、 通识选修)
7	沈莹	教授	博士	语言学	英语写作、高级英语
8	刘英	教授	博士	语言学	语言学导论
9	王文捷	资深翻译	硕士	文化	英语视听说、第二语言习得
10	白佳芳	副教授	博士	语言学、翻 译	综合英语、基础口译
11	袁卓喜	副教授	博士	翻译	英语修辞与写作、高级英语
12	邵青	副教授	博士	语言学	《综合英语一》
13	王晓惠	副教授	博士	文学	综合英语、英语语音
14	李晓滢	副教授	硕士	翻译	英语互译理论、英汉/汉英笔 译
15	胡戈	副教授	硕士	文学	英语文学
16	谢建奎	副教授	硕士	语言学	英语写作、语言学导论
17	李亮	副教授	硕士	语言学	英语视听说、英语语法
18	宋菁	副教授	硕士	翻译	英语口语译、英语综合技能
19	麦红宇	副教授	硕士	语言学	英语视听说、英语互译理论
20	吴虹	副教授	硕士	翻译	英汉笔译、综合英语、英语 写作
21	秦川	讲师	博士	语言学	综合英语、英语语言学
22	韦照周	讲师	博士	文学	综合英语
23	安文婧	讲师	博士	翻译	英汉口译、专题口译
24	莫晨莉	讲师	硕士	语言学	综合英语、英语语音
25	韦乔钟	讲师	硕士	翻译	高级英语、同声传译
26	苏琦	讲师	硕士	翻译	英语口语译、英语视听说
27	方晓	讲师	硕士	语言学	综合英语、英语语音
28	金果子	讲师	硕士	翻译	英语口语译
29	梁双	讲师	硕士	语言学	高级英语、英语语法
30	李恺	讲师	硕士	文学	英国文学、美国文学

### 十三、专业责任教授(1名)

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	罗选民	教授	博士	文学、翻译	翻译概论

专业负责人签字:

学院学术委员会主任签字:

教学院长签字:

学院（盖章）：